

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

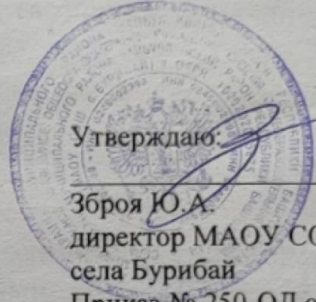
Рассмотрено на МО:


Байдавлетова Ф.Т.
руководитель ШМО
Протокол №1
28.08.2024 г.

Согласовано:


Васильченко О.В.
зам.директора по УР
28.08.2024 г

Утверждаю:


Зброя Ю.А.
директор МАОУ СОШ
села Бурибай
Приказ № 250-ОД от
29.08.2024 г.

Приложение №1 к ООП ООО

Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Физика»

Направление: общеинтеллектуальное
Уровень, класс: ООО, 7 И
Срок реализации: 2024-2025 уч.год
Учитель: Берест Т.С.

с. Бурибай, 2024 г.

Пояснительная записка

Цели изучения курса:

- осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, приучение к научному познанию мира,
- развитие у обучающихся интереса к изучению физики и подготовка их к систематическому, углублённому изучению курса физики.

Основные задачи курса:

- Знакомство учащихся с эмпирическим этапом научного метода познания.
- Обеспечение возможности формирования целостного представления о природе посредством знакомства с объектами и явлениями природы, подходами к их классификации и основными закономерностями, доступными для восприятия младшими подростками.
- Освоение учениками базовых знаний, необходимых при изучении систематического курса физики.
- Формирование у школьников приемов самостоятельной познавательной деятельности, связанных с методами и приемами научного познания (наблюдения, опыты, сравнение, описание, классификация и т.д.).
- Освоение учащимися приемов работы с информацией, характерной для естественно - научных курсов.

Результаты освоения курса

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе знакомства с новым явлением..
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя схемы-опоры, ПК, учебный текст, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения данного курса ученик должен:

знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, материя, взаимодействие; смысл физических величин: путь, скорость, масса, сила.
- **уметь**
- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, диффузию, , простейшие электромагнитные явления, световые явления;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, температуры;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, звуковых, световых явлениях;
- уметь решать простейшие качественные задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1	Введение. Что изучает физика. Физические измерительные приборы. Определение массы тела с помощью рычажных весов.	Практикум, лабораторная работа	познавательная
2	Первоначальные сведения о строении вещества. Строение вещества. Молекулы. Диффузия. Взаимодействие молекул. Агрегатные состояния вещества. Выращивание кристаллов.	Практикум, лабораторная работа	познавательная
3	Взаимодействие тел. Механическое движение. Явление инерции. Взаимодействие тел. Масса. Сила. Вес. Невесомость. Исследование зависимости дальности полета бумажного самолетика от площади крыла. Сила трения и ее особенности. Центр тяжести	Практикум, лабораторная работа	познавательная

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Планируемая дата	Фактическая дата	примечание
Введение					
1	Что изучает физика.. Определение массы тела с помощью рычажных весов.	1	4.09		
2	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №1 «Определение массы малых тел»</i>	1	11.09		
3	Физические измерительные приборы. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №2 «Определение цены деления измерительных приборов»</i>	1	18.09		
4	Строение вещества. Молекулы. (Построение моделей молекул)	1	25.09		
5	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №3 «Определение размеров малых тел»</i>	1	02.10		
6	Диффузия. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №4 «Исследование зависимости скорости диффузии в жидкостях и газах от температуры»</i>	1	09.10		
7	Агрегатные состояния вещества. Выращивание кристаллов	1	16.10		
8	Решение качественных задач	1	23.11		
9	Скорость. Средняя скорость. Решение задач	1	06.11		
10	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №5 «Определение пройденного пути из дома школу»</i>	1	13.11		

11	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа 5</i> <i>«Исследование зависимости дальности полета бумажного самолетика от площади крыла»</i>	1	20.11		
12	Взаимодействие тел. Масса. Сила. Вес. Невесомость.	1	27.11		
13	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №6</i> <i>«Определение плотности тел»</i>	1	04.12		
14	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №7</i> <i>«Определение площади тел неправильной формы»</i>	1	11.12		
15	Испарение и влажность в жизни живых существ. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №9</i> <i>«Зависимость скорости испарения воды от площади поверхности и от ветра»</i>	1	18.12		
16	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №10</i> <i>«Изучение прохождения звука сквозь различные материалы»</i>	1	25.12		

Список использованной литературы.

1. Генденштейн Л. Открываем законы механики. Харьков, ИМП «Рубикон», 1996
2. Гальперштейн.Л. Забавная физика. М.: Детская литература, 1994.
3. ЛанинаЛ.А. 100игр по физике. М.: Просвещение, 1995
4. Перельман Л.Я. Знаете ли вы физику. – Д.: ВАП. 1994.
- 5.Перельман Л.Я. Занимательная физика. – Д.: ВАП. 1994.
- 6.Рабиза Ф.Б. Опыты без приборов. М.: Детская литература, 1998
7. Дж.Уокер. Физический фейерверк. Издательство «Мир»,1989.